



דפי עבודה בחשבון לתלמידי כיתה א'

הורים יקרים שלום,
אנו שמחים להעניק לכם חוברת זו במתנה!

חוברת זו תעזור לילדכם לסיים את כיתה א' בהצלחה ולהגיע מוכן יותר לכיתה ב'. החוברת כתובה בכתב קריא ומנוקד, כדי שילדכם יוכל לעבוד באופן עצמאי. בחוברת תמצאו דפי עבודה מהנים ומגוונים לתרגול הנושאים: חיבור וחיסור, בעיות מילוליות, סדרות ועוד.

לתשומת לבכם, משרד החינוך עורך **מבחנים לאיתור מחוננים בכיתה ב'**. הצלחה במבחנים חשובה ביותר ותכניס את ילדכם לתוכניות העשרה מגוונות ומעשירות. אנו ממליצים לכם להתכונן למבחנים בעזרת **חוברות ההכנה של גאונצ'יק** ובעזרת **קורסי האונליין בלומדניה**. החוברות והקורס כוללים הכנה מקיפה ומבחנים לדוגמה, כדי שילדכם יגיע למבחן מוכן ורגוע. הכנה מוקדמת מגדילה מאוד את סיכויי ההצלחה במבחן!

באתר גאונצ'יק תמצאו חוברות תרגול ומבחנים לדוגמה להכנה מקיפה למבחני איתור מחוננים הנערכים בכיתה ב'. לחוברות הכנה למבחני מחוננים להדפסה –

<https://gaonchik.co.il>

באתר לומדניה תמצאו קורס הכנה אונליין להכנה מקיפה, כולל בחנים לדוגמה בכל הנושאים. לקורס הכנה אונליין למבחני מחוננים – <https://lomdania.co.il>

להלן טיפים ללמידה יעילה (הטיפים טובים לכל למידה, ולא רק לחוברת זו):

- השתדלו ללמוד עם ילדכם באווירה רגועה ומכילה.
- התחילו בלמידה כאשר ילדכם אינו רעב, עייף או חש ברע.
- לרוב הילדים בגיל זה קשה להתרכז ולאמץ את המוח הרבה זמן רצוף. לכן, פזרו את הלמידה לחלקים קצרים ולמדו את ילדכם מעט בכל יום.
- זיכרו לעודד את ילדכם בדברי תמיכה ושבח כאשר הוא מצליח.
- לכל אחד מאיתנו קל ללמוד נושאים מסוימים וקשה ללמוד נושאים אחרים. בנושאים שילדכם מתקשה בהם, שמרו על רוגע וסבלנות והקפידו על שיח חיובי ללא ביקורת, שיפוט או חוסר סבלנות. הימנעו ממשפטים כגון "איך אתה עדיין לא מבין", "כבר הסברתי מאה פעם" ועוד. כשהאווירה הופכת ללחוצה, עדיף להפסיק בנועם ולהמשיך בפעם אחרת.

www.Gaonchik.co.il


התוכן נכתב בלשון זכר, בשל מגבלות השפה העברית שטרם מצאתי להן פתרון.


בוודאי ובוודאי שהוא מיועד גם לבנות. באהבה ובהצלחה לכולם!


לחוברות הכנה למבחני איתור מחוננים בכיתה ב' היכנסו לאתר **גאונצ'יק** – <https://gaonchik.co.il>
לקורס הכנה אונליין למבחני איתור מחוננים בכיתה ב' היכנסו לאתר **לומדניה** – <https://lomdania.co.il>

תרגילי חשבון

בִּירְקָנִיָּה שֶׁל שׁוֹשׁ מוֹכְרִים אֶת הַיִּרְקוֹת הָאֵלֶּה:

3 שְׁקָלִים — 

4 שְׁקָלִים — 

2 שְׁקָלִים — 

כִּמָּה יַעֲלוּ 2 עֵגְבָנִיּוֹת ו־2 פְּלִפְלִים? _____

כִּמָּה יַעֲלוּ 5 בָּצָלִים? _____

כִּמָּה יַעֲלוּ בָּצֵל, פְּלִפֶּל ו־3 עֵגְבָנִיּוֹת? _____

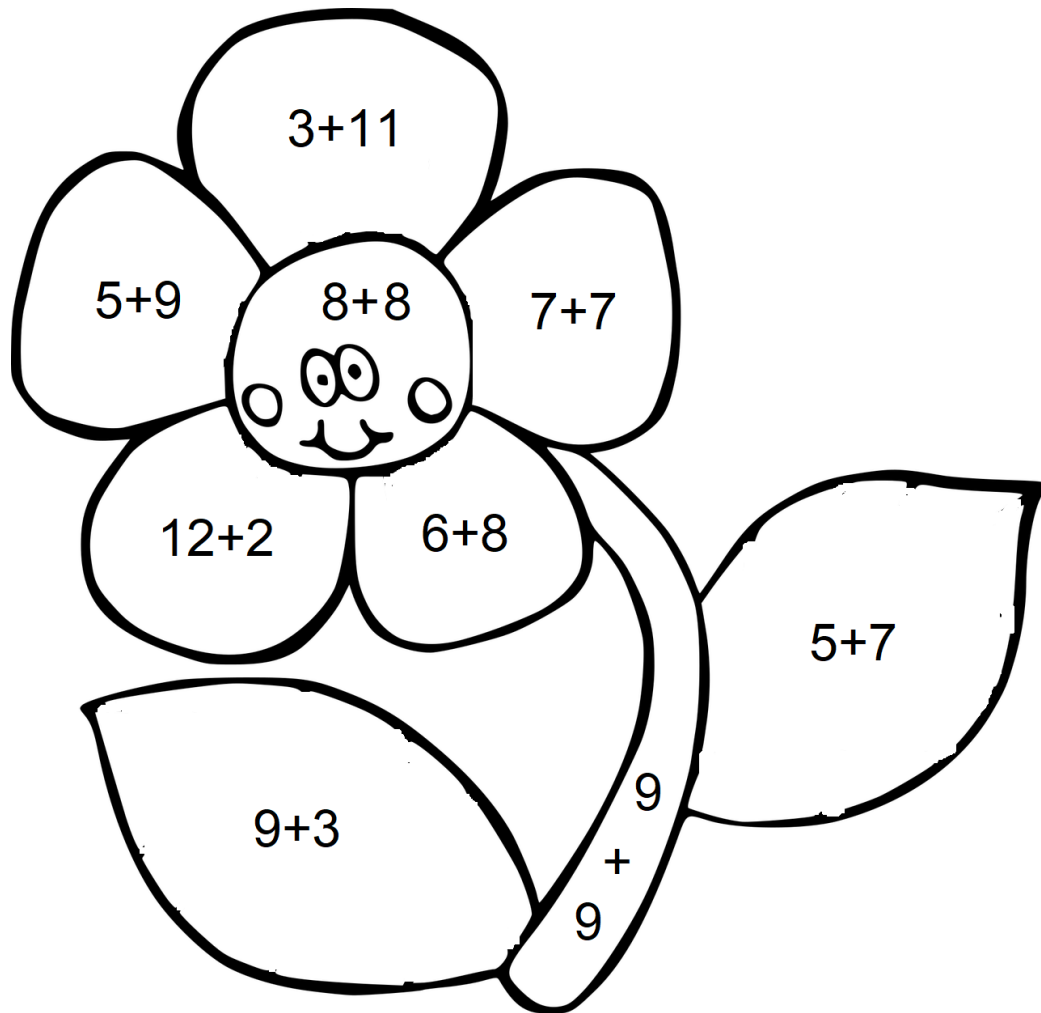
כִּמָּה יַעֲלוּ 3 פְּלִפְלִים ו־2 בָּצָלִים? _____

כִּמָּה יַעֲלוּ 4 עֵגְבָנִיּוֹת ו־3 בָּצָלִים? _____

כִּמָּה יַעֲלוּ 2 בָּצָלִים, 2 עֵגְבָנִיּוֹת וּפְלִפֶּל אֶחָד? _____

דף צביעה

צבעו את הפרח לפי מפתח הצבעים.



מפתח הצבעים:

12 - ירק

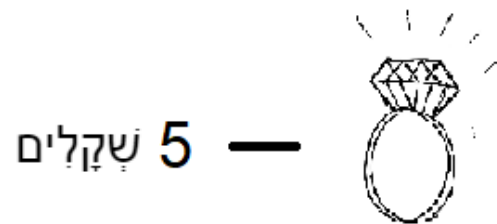
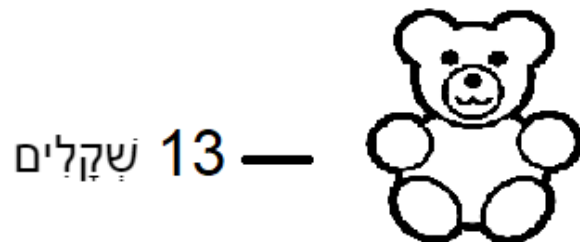
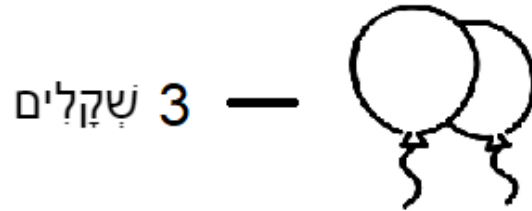
14 - אדם

16 - צהב

18 - חום


תרגילי חשבון


בחרות השכונתית מוכרים את הצעצועים האלה:





פתרו את התרגילים:

$$20 - \text{Train} = \underline{\hspace{2cm}}$$

20 -  = _____

12 -  = _____

15 -  = _____

12 -  = _____

17 -  = _____



סדרות

השלימו את האיברים החסרים.

2	4				12	
---	---	--	--	--	----	--

	19	18				14
--	----	----	--	--	--	----

	6			15	18	
--	---	--	--	----	----	--

		70	60			
--	--	----	----	--	--	--

5	10					35
---	----	--	--	--	--	----

	43		41			
--	----	--	----	--	--	--

	82				86	
--	----	--	--	--	----	--



דף צביעה

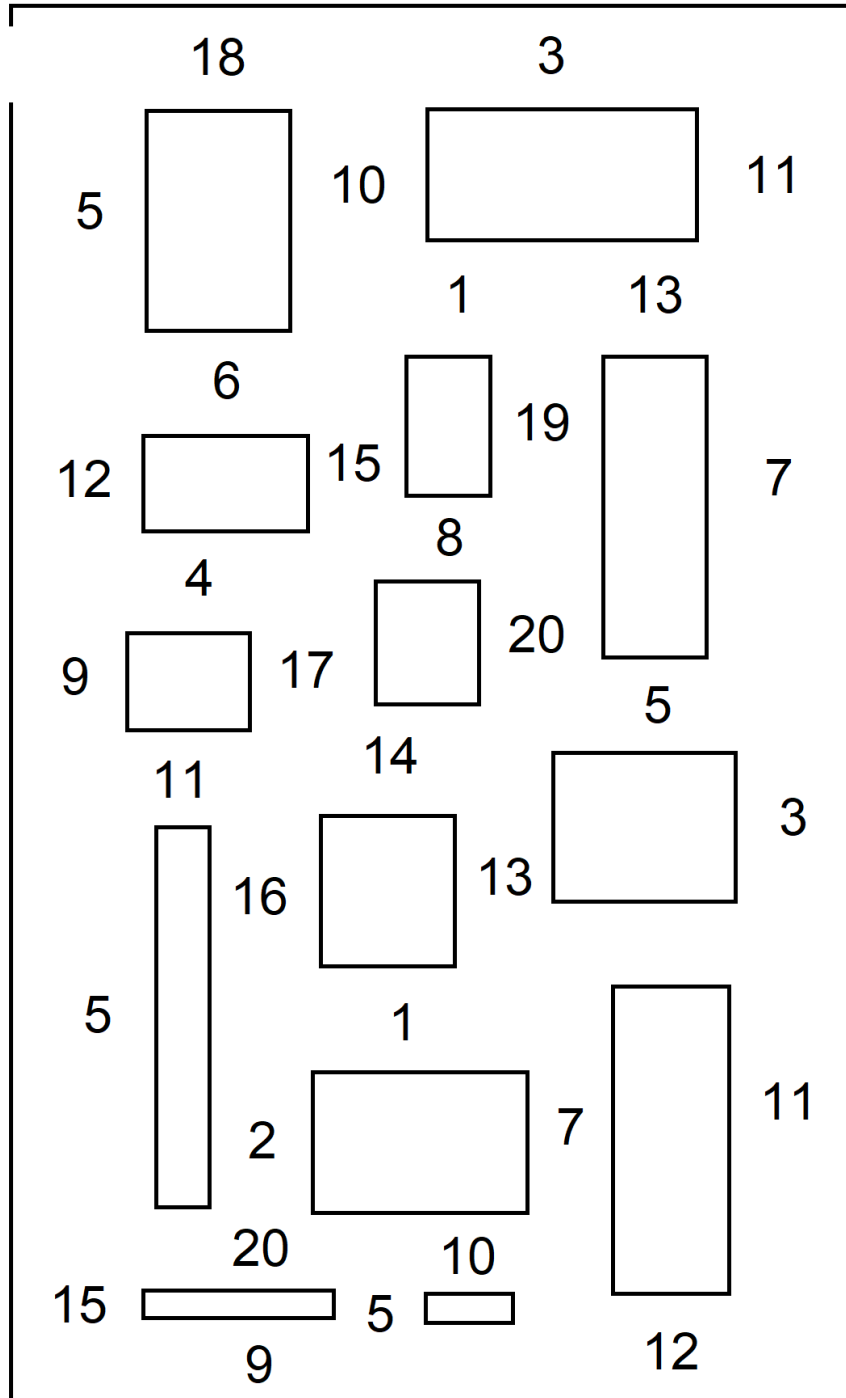
צבעו בצבע אדם את הרבועים שתוצאת התרגיל בהם היא 15.

$2+3$	$1+5$	$6+6$	$4+7$	$10+10$
$3+3$	$13+2$	$18-3$	$10+5$	$1+1$
$6+7$	$8+7$	$4+9$	$17-2$	$20-3$
$13-8$	$20-5$	$17-1$	$19-4$	$5+5$
$4+6$	$15-0$	$2+8$	$4+11$	$10-2$
$12+6$	$14+3$	$15-1$	$3+12$	$3+1$
$3+4$	$19-9$	$18-1$	$14+1$	$0+4$
$7+0$	$16-1$	$19-4$	$6+9$	$11-2$
$8-3$	$1+8$	$5+6$	$9+1$	$16-5$
$11-9$	$17-8$	$8+3$	$10+2$	$7+3$

איזה מספר קבלתם?

מספרים זוגיים

עזרו לדבורה להגיע אל הפרח במסלול העובר דרך מספרים זוגיים בלבד.

The maze contains the following numbers:

- Top row: 18, 3
- Second row: 5, 10, 11
- Third row: 1, 13
- Fourth row: 6, 19, 7
- Fifth row: 12, 15, 8
- Sixth row: 4, 20, 5
- Seventh row: 9, 17, 14, 3
- Eighth row: 11, 16, 13
- Ninth row: 5, 1, 11
- Tenth row: 2, 7
- Eleventh row: 20, 10
- Twelfth row: 15, 9, 5, 12





עשרות

מתחו קו בין כל תרגיל לסכום המתאים.

$10+20=$		50
$100-40=$		30
$50+50=$		90
$20+30=$		60
$10+60=$		20
$70+20=$		80
$50-30=$		100
$50+30=$		40
$80-40=$		70



בְּעִיּוֹת מְלוּלִיּוֹת

אלון קבל 13 בלונים. בא החתול ופוצץ 8 בלונים.
כמה בלונים נשארו לאלון?

תשובה: _____

לדנה יש 7 שקלים. סבתא נתנה לה 7 שקלים
נוספים. כמה כסף יש לדנה?

תשובה: _____

אבא אפה עוגה ובה 20 פרוסות. כל המשפחה אכלה
יחד 9 פרוסות. כמה פרוסות עוגה נשארו?

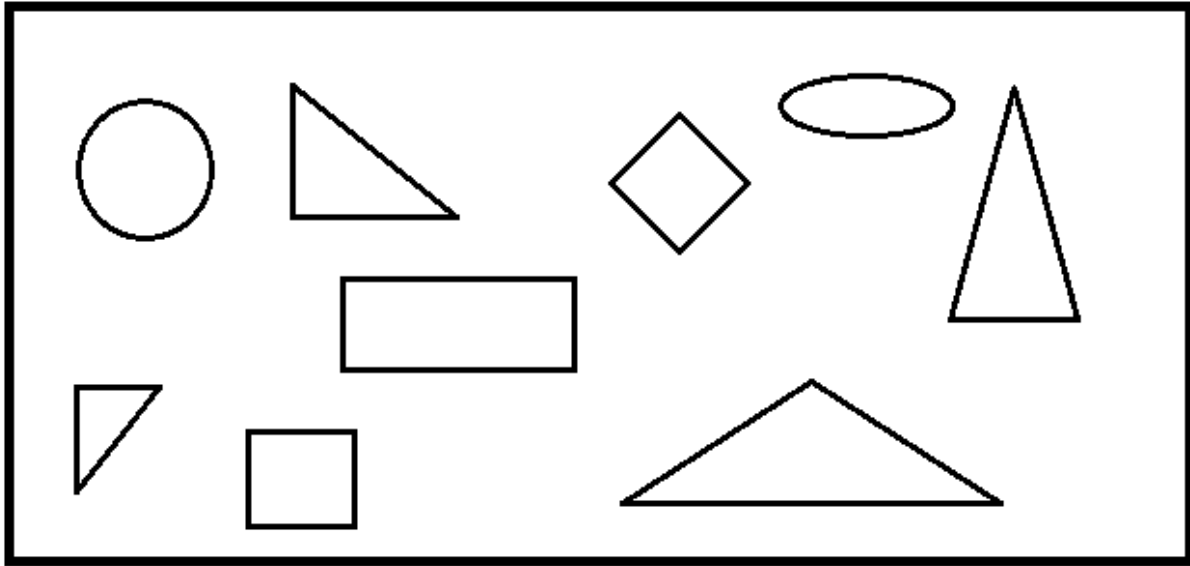
תשובה: _____

נויה פתרה 6 דפי עבודה בבית הספר ו-5 דפי עבודה
אחר הצהריים. כמה דפים פתרה נויה?

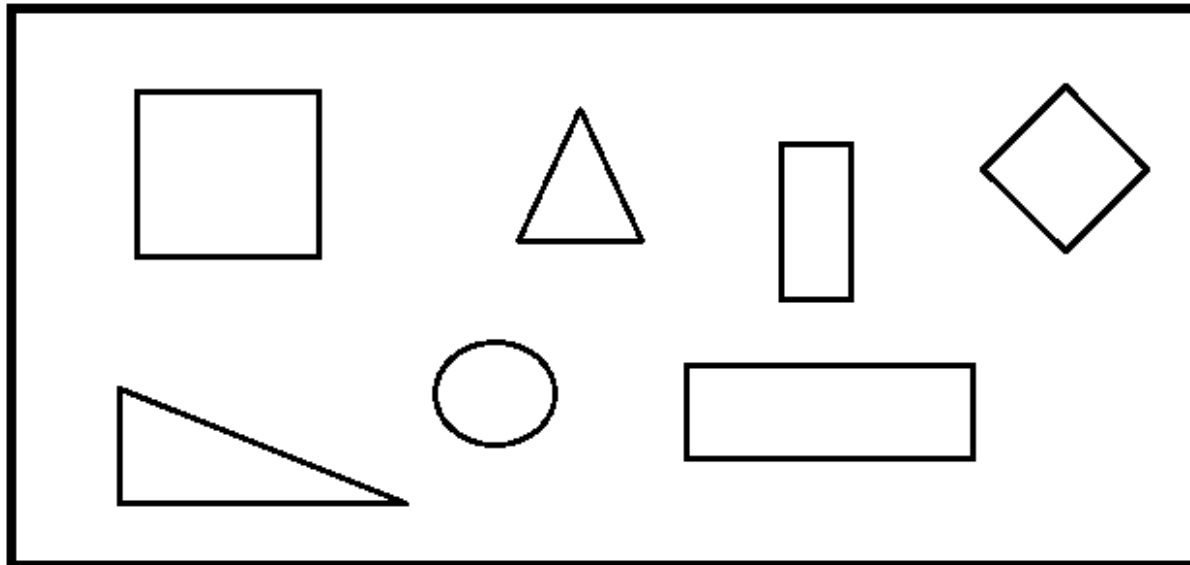
תשובה: _____

צורות

צבעו את המשלשים.



צבעו את המרובעים.



הקיפו בֶּעֻל אֶת הַצּוֹרוֹת הַשְּׁיִכוֹת לְקְבוּצַת הַמְּרֻבָּעִים:

עגול מלבן רבוע משלש מעין מחמש